

Az Iskolatanács kérdőíve a pedagógusok részére – kiértékelés

A pedagógusok és iskolai alkalmazottak száma: 30 fő

A kérdőívek kitöltésében részt vett: 20 fő (67%)

1. Hogyan látja, milyenek látja az iskola általános színvonalát?

- a) nagyon jó :6 (30 %)
- b) inkább jó: 11 (55 %)
- c) közepes: 3 (15 %)
- d) gyenge: 0 (0 %)
- e) egyéb:.....

2. Hogyan látja, milyenek látja az oktatás és nevelés színvonalát az iskolában?

- a) nagyon jó: 6 (30 %)
- b) inkább jó: 11 (55 %)
- c) közepes: 3 (15 %)
- d) gyenge: 0 (%)
- e) egyéb:.....

3. Hogyan látja, milyenek látja az iskola pénzügyi (gazdasági) helyzetét?

- a) nagyon jó: 3 (15 %)
- b) inkább jó: 8 (40 %)
- c) közepes: 3 (15 %)
- d) gyenge: 0 (0 %)
- e) egyéb: 0 (0 %)

4. Hogyan értékeli, milyenek látja szakmai megbecsülését az iskolában?

- a) nagyon jó: 3 (15 %)
- b) inkább jó: 8 (40 %)
- c) közepes: 6 (30 %)
- d) gyenge: 0 (0 %)
- e) egyéb: 0 (0 %)

5. Hogyan értékeli anyagi megbecsülését az iskolában?

- a) nagyon jó: 4 (20 %)
- b) inkább jó: 8 (40 %)
- c) közepes: 3 (15 %)
- d) gyenge: 1 (5 %)
- e) egyéb: 0 (0 %)

6. Vállalna-e aktív szerepet iskolafejlesztési, oktatás és nevelési programok megvalósításában?

- a) igen: 15 (75 %)
- b) inkább igen: 3 (15 %)
- c) nem tudom: 2 (10 %)
- d) nem: 0 (0 %)
- e) egyéb:.....

7. Mennyire tartja hatékonyak, eredményesnek a tanítás utáni (délutáni) érdekköröket?

- a) nagyon: 2 (10 %)
- b) inkább igen: 8 (40 %)
- c) közepesen: 7 (35 %)
- d) kevésbé: 1 (5 %)
- e) egyéb: 0 (0 %)

8. Hogyan értékeli a szülők aktivitását és együttműködő képességét?

- a) nagyon jó: 1 (5 %)
- b) inkább jó: 5 (25 %)
- c) közepes: 7 (35 %)
- d) gyenge: 4 (20 %)
- e) egyéb: 0 (0 %)

9. Hogyan értékeli a jelenlegi tanári kar szakmai felkészültségét?

- a) nagyon jó: 5 (25 %)
- b) inkább jó: 12 (60 %)
- c) közepes: 2 (10 %)
- d) gyenge: 0 (0 %)
- egyéb: 0 (0 %)

10. Hogyan értékeli a jelenlegi tanári kar kollegialitását és együttműködését?

- e) nagyon jó: 2 (10 %)
- f) inkább jó: 1 (5 %)
- g) közepes: 9 (45 %)
- h) gyenge: 6 (30 %)
- egyéb: 1 (5 %)

Utolsó kérdések, melyekre leíró választ kérünk:

Leggyakoribb gondolatok:

1. Miben látja a saját és az iskola fejlődésének a lehetőségét?

- egyértelműen a szakmai továbbképzésekben
- fontosnak tartom a kapcsolatteremtés és ápolás jelentőségét elsősorban nemzetközi szervezetekkel (pl. diákcsere program)
- gyenge képességű pedagógusok elbocsátásában
- együttműködés iskola, szülő, ...
- összefogással, motivációval, szakmai felkészüléssel végzett pedagógiai munkában
- tanári aktivitás, tanulók fejlesztése illetve felzárkóztatása akár plusz órákon keresztül
- fejlődés a következetesség eredménye, következetes számonkérés az órákon
- a gyerekek sikerélményhez juttatása, hogy örömmel tanuljanak
- ha a pedagógusok végre már nem egymással harcolnának, hanem egymásért
-

2. Hogyan képzeled el a pedagógusok és az iskolatanács hatékony együttműködését?

- folyamatos kommunikáció, véleménycsere, hospitálás
- csapatépítő programok (külsős)
- az iskolatanács pedagógusokat képviselő tagjaitól hatékonyabb kommunikáció
- több igyekezet a pedagógusok részéről
- nem egyszerű kérdés, a választ adja meg más kolléga
- az IT üléseinek és programpontjainak ismertetése a tanítói kar körében

- közös ülések, ahol nyíltan megbeszélésre kerülhetnek a problémák, elképzelések

-

3. Milyen építő elképzelése, javaslata van az iskola színvonalának (oktatási, nevelési, tárgyi stb.) emelésére?

- továbbra is maradjanak meg az osztályok kettéválasztása (képessegek szerint)
- a tanári kar egy részének fel kellene nőni mind szakmailag, mind emberileg az iskolavezetés szintjére
- szociálpedagógus, a hátrányos helyzetű, tanulási problémákkal küzdő diákok segítése, fejlesztése
- pályázatok írása
- az iskolavezetés ignorálásának a megszüntetése
- folytatni a szeptemberben elkezdett munkát
- szakképzett tanári kar
- együttműködés – szülők, IT, anyai támogatás szerzése, pályázatok
- minden alkalmazott tekintse második otthonának az iskolát, óvja, védje, szépítse, ezzel mutasson példát
- ne csak az órán legyen az oktatás-nevelés hangsúlyos, hanem állandóan