

Az Iskolatanács kérdőíve a pedagógusok részére – kiértékelés

A pedagógusok és iskolai alkalmazottak száma: 29 fő

A kérdőívek kitöltésében részt vett: 28 fő (96,55%)

1. Hogyan látja, milyenek látja az iskola általános színvonalát?

- a) nagyon jó :17 (61 %)
- b) inkább jó: 8 (28 %)
- c) közepes: 2 (7 %)
- d) gyenge: 1 (4 %)
- e) egyéb:.....

2. Hogyan látja, milyenek látja az oktatás és nevelés színvonalát az iskolában?

- a) nagyon jó: 17 (61 %)
- b) inkább jó: 6 (21 %)
- c) közepes: 4 (14 %)
- d) gyenge: 1 (4 %)
- e) egyéb:.....

3. Hogyan látja, milyenek látja az iskola pénzügyi (gazdasági) helyzetét?

- a) nagyon jó: 15 (53 %)
- b) inkább jó: 5 (18 %)
- c) közepes: 3 (11 %)
- d) gyenge: 1 (4 %)
- e) egyéb: 4 (14 %)

4. Hogyan értékeli, milyenek látja szakmai megbecsülését az iskolában?

- a) nagyon jó: 11 (39 %)
- b) inkább jó: 10 (36 %)
- c) közepes: 2 (7 %)
- d) gyenge: 3 (11 %)
- e) egyéb: 2 (7 %)

5. Hogyan értékeli anyagi megbecsülését az iskolában?

- a) nagyon jó: 10 (36 %)
- b) inkább jó: 11 (39 %)
- c) közepes: 3 (11 %)
- d) gyenge: 3 (11 %)
- e) egyéb: 1 (4 %)

6. Vállalna-e aktív szerepet iskolafejlesztési, oktatás és nevelési programok megvalósításában?

- a) igen: 22 (79 %)
- b) inkább igen: 4 (14 %)
- c) nem tudom: 1 (4 %)
- d) nem: 1 (4 %)
- e) egyéb:.....

7. Mennyire tartja hatékonynak, eredményesnek a tanítás utáni (délutáni) érdekköröket?

- a) nagyon: 11 (39 %)
- b) inkább igen: 11 (39 %)
- c) közepesen: 2 (7 %)
- d) kevésbé: 3 (11 %)
- e) egyéb: 1 (4 %)

8. Hogyan értékeli a szülők aktivitását és együttműködő készségét?

- a) nagyon jó: 0 (0 %)
- b) inkább jó: 1 (4 %)
- c) közepes: 12 (43 %)
- d) gyenge: 13 (46 %)
- e) egyéb: 2 (7 %)

9. Hogyan értékeli a jelenlegi tanári kar szakmai felkészültségét?

- a) nagyon jó: 18 (64 %)
- b) inkább jó: 6 (21 %)
- c) közepes: 2 (7 %)
- d) gyenge: 1 (4 %)
- egyéb: 1 (4 %)

10. Hogyan értékeli a jelenlegi tanári kar kollegialitását és együttműködését?

- e) nagyon jó: 1 (4 %)
- f) inkább jó: 18 (64 %)
- g) közepes: 5 (17 %)
- h) gyenge: 3 (11 %)
- egyéb: 1 (4 %)

Utolsó kérdések, melyekre leíró választ kérünk:

Leggyakoribb gondolatok:

Miben látja a saját személyi és szakmai fejlődésének a lehetőségét?

- internet, szakirodalom, személyes kapcsolatok, továbbképzések (szaktudás bővítése, új szakok felvétele), tanulni egymástól szaktantárgyakon illetve módszertani ülések alkalmával, ne uralkodjon szakmai féltékenység
- átfogóbb és elmélyültebb felkészülés, melyre legyen elegendő idő is
- nyári egyetemen való részvétel, tanfolyamok
- csak tanári oklevéllel lehessen az iskolában tanítani,
- új iskolavezetés, egészséges szellemiség, szakmailag felkészült kollégák

Miben látja az iskola fejlődésének a lehetőségét?

- kapcsolatok építése a szülőkkel, velük való hatékony együttműködés
- iskolai élet a kapukon túl is
- a pedagógusok minél nagyobb számban és minél több helyen képviseljék az iskolát
- több odafigyeléssel a dolgokra
- projektekben való részvétel, több pályázat megírása, lebonyolítása és elnyerése
- emberileg és szakmailag rátermett, korrekt, becsületes vezetőkre van szüksége az iskolának
- teljes elkötelezettség
- kiegyensúlyozott, jó hangulatú csapat
- személyi változások a kulcspozíciókban (iskolavezetés, Szülői Szövetség vezető)

Hogyan képzelel el a pedagógusok és az iskolatanács hatékony együttműködését?

- akciókon (sportnap, kirándulás stb.) együtt kellene tevékenykedni

- viszonylag gyakoribb összejövetelek, nagyobb alázat, szeretet, odafigyelés stb.
- nyitottságban, információáramlásban, nyilvános üléseket kell tartani, melyeken minden pedagógus részt vehet
- sok párbeszéd, kikérni a pedagógusok véleményét egyes döntések előtt
- az iskolatanács hasson oda, hogy a szülők értékeljék az iskola erőfeszítéseit, az iskola eddigi eredményeit
- az elmúlt 15 évben ez lett a Bodroghköz legjobb és legszínvonalasabb iskolája, és ezt az irányvonalat csak a jelenlegi vezetés tudja tovább vinni
- csakis baráti és építő jellegű párbeszéd
- rendszeres kommunikáció és tájékoztatás

Milyen építő elképzelése, javaslata van az iskola színvonalának (oktatási, nevelési, tárgyi stb.) emelésére?

- több élet, jókedv, vidámság a falakon belül
- érezhetőbb legyen, hogy a pedagógus szeret tanítani és szereti a gyerekeket
- fejlődés csak akkor lesz, ha ez a hatalmi harc befejeződik
- a tanárok javaslatai alapján szükséges tárgyak bebiztosítása
- többet foglalkozni a gyenge tanulókkal, a jókat felkarolni és lehetőséget adni az iskola reprezentálására
- családok bizalmának a megnyerése
- rend, következetesség és fegyelem megtartása minden pedagógus részéről
- olyan körülmények megteremtése, hogy a tanár átadhassa a tudást és a tanuló nyugodt körülmények között el tudja sajátítani
- motiválni a pedagógusokat több szerepvállalásra és megteremteni annak anyagi hátterét
- aktív csapatépítő rendezvények
- oktatni, nevelni a legjobb tudás szerint – élmény legyen iskolába járni
- tehetségek felismerése és fejlesztése, több lehetőség felkészülésre, versenyzésre (nem csak rajz és versmondás)
- a szülőknek jobban oda kellene figyelniük gyermekük taneszközeire