

## Az Iskolatanács kérdőíve a szülők részére – kiértékelés

**A gyerekek létszáma: 136 fő**

**A kérdőívek kitöltésében részt vett: 111 fő (81,62 %)**

**Alsó tagozatosak (AT): 50 főből 44 fő (88 %)**

1. osztály: 14 főből 12 fő (85,7 %)
2. osztály: 14 főből 13 fő (92,9 %)
3. osztály: 15 főből 13 fő (86,7 %)
4. osztály: 7 főből 6 fő (85,7 %)

**Felső tagozatosak (FT): 86 főből 67 fő (77,9 %)**

5. osztály: 19 főből 17 fő (89,5%)
- 6.A osztály: 11 főből 10 fő (90 %)
- 6.B osztály: 12 főből 9 fő (75 %)
7. osztály: 13 főből 8 fő (61,5 %)
- 8.A osztály: 11 főből 8 fő (72,7 %)
- 8.B osztály: 10 főből 8 fő (80 %)
9. osztály: 10 főből 7 fő (70 %)

**1. Hogyan látja, milyenek látja az iskola általános színvonalát?**

- a) nagyon jó AT:23 (52%), FT: 29 (43 %), összesen: 52 (47 %)
  - b) inkább jó AT:13 (30%), FT: 28 (42 %), összesen: 41 (37 %)
  - c) közepes AT:8 (18%), FT: 10 (15 %), összesen: 18 (16 %)
  - d) gyenge AT:0 (0%), FT: 0 (0 %), összesen: 0 (0 %)
- egyéb:.....

**2. Hogyan látja, milyenek látja az oktatás és nevelés színvonalát az iskolában?**

- a) nagyon jó AT:22 (50%), FT: 29 (43 %), összesen: 51 (46 %)
  - b) inkább jó AT:13 (30%), FT: 29 (43 %), összesen: 42 (38 %)
  - c) közepes AT:8 (18%), FT: 7 (10 %), összesen: 15 (14 %)
  - d) gyenge AT:0 (0%), FT: 2 (3 %), összesen: 2 (2 %)
- egyéb:.....

**3. Hogyan látja, milyenek látja az iskola pénzügyi (gazdasági) helyzetét?**

- a) nagyon jó AT:23 (52%), FT: 44 (66 %), összesen: 67 (60 %)
  - b) inkább jó AT:12 (27%), FT: 18 (27 %), összesen: 30 (27 %)
  - c) közepes AT:8 (18%), FT: 5 (7 %), összesen: 13 (12 %)
  - d) gyenge AT:0 (0%), FT: 0 (0 %), összesen: 0 (0 %)
- egyéb: AT:1 (2%), FT: 0 (0 %), összesen: 1 (1 %)

**4. Hogyan értékeli az iskola (pedagógusok) kommunikációját, tájékoztatását a szülők irányába?**

- a) nagyon jó AT:25 (57%), FT: 29 (43 %), összesen: 54 (49 %)
- b) inkább jó AT:11 (25%), FT: 19 (28 %), összesen: 30 (27 %)
- c) közepes AT:7 (16%), FT: 18 (27 %), összesen: 25 (22 %)

- d) gyenge AT:1 (2%), FT: 0 (0%), összesen: 1 (1 %)  
egyéb AT: (0%), FT: 1 (1%), összesen: 1 (1 %)

5. Ön szerint mennyire veszik figyelembe a szülők véleményét az iskola életében?

- a) nagyon AT:18 (41 %), FT: 14 (21 %), összesen: 32 (29 %)  
b) inkább igen AT:12 (27 %), FT: 33 (49 %), összesen: 45 (40 %)  
c) kevésbé AT:11 (25 %), FT: 16 (24 %), összesen: 27 (24 %)  
d) egyáltalán nem AT:1 (2 %), FT: 1 (1 %), összesen: 2 (2 %)  
egyéb AT:2 (5 %), FT: 3 (4 %), összesen: 5 (5 %)

6. Vállalna-e aktív szerepet az iskola életében (pl. szabadidős programok, brigádmunka stb.)?

- a) igen AT:16 (36 %), FT: 25 (37 %), összesen: 41 (37 %)  
b) inkább igen AT:8 (18 %), FT: 7 (10 %), összesen: 15 (14 %)  
c) nem tudom AT:11 (25 %), FT: 22 (33 %), összesen: 33 (30 %)  
d) nem AT:7 (16 %), FT: 11 (16 %), összesen: 18 (16 %)  
egyéb AT:1 (2 %), FT: 2 (3 %), összesen: 3 (3 %)

7. Mennyire tartja hatékonyak, eredményesnek a tanítás utáni (délutáni) érdekköröket?

- a) nagyon AT:23 (52 %), FT: 13 (19 %), összesen: 36 (33 %)  
b) inkább igen AT:3 (7 %), FT: 11 (16 %), összesen: 14 (13 %)  
c) közepesen AT:8 (18 %), FT: 25 (37 %), összesen: 33 (30 %)  
d) kevésbé AT:5 (11 %), FT: 13 (19 %), összesen: 18 (17 %)  
egyéb AT:4 (9 %), FT: 4 (6 %), összesen: 8 (7 %)

8. Hogyan értékeli a pedagógusok aktivitását és együttműködő készségét?

- a) nagyon jó AT:23 (52 %), FT: 26 (39 %), összesen: 49 (44 %)  
b) inkább jó AT:11 (25 %), FT: 22 (33 %), összesen: 33 (30 %)  
c) közepes AT:5 (11 %), FT: 16 (24 %), összesen: 25 (19 %)  
d) gyenge AT:3 (7 %), FT: 0 (0 %), összesen: 3 (3 %)  
egyéb AT:1 (2 %), FT: 3 (4 %), összesen: 4 (4 %)

9. Hogyan értékeli a jelenlegi tanári kar szakmai felkészültségét?

- a) nagyon jó AT:26 (59 %), FT: 29 (43 %), összesen: 55 (50 %)  
b) inkább jó AT:9 (20 %), FT: 28 (42 %), összesen: 37 (33 %)  
c) közepes AT:6 (14 %), FT: 4 (6 %), összesen: 10 (9 %)  
d) gyenge AT:0 (0 %), FT: 2 (3 %), összesen: 2 (2 %)  
egyéb AT:2 (5 %), FT: 2 (3 %), összesen: 4 (4 %)

10. Fontosnak tartja-e az iskola és a szülők kapcsolatának a szorosabbá tételét?

- e) igen AT:29 (66 %), FT: 47 (70 %), összesen: 76 (68 %)  
f) inkább igen AT:4 (9 %), FT: 10 (15 %), összesen: 14 (13 %)  
g) nem feltétlenül AT:6 (14 %), FT: 9 (13 %), összesen: 15 (13 %)  
h) nem AT:5 (11 %), FT: 0 (0 %), összesen: 5 (5 %)  
egyéb AT:0 (0 %), FT: 1 (1 %), összesen: 1 (1 %)

Utolsó kérdések, melyekre leíró választ kérünk:

„Minden nagyon rendben van.”

Miben látja az iskola fejlődésének a lehetőségét?

- szülők és tanárok hatékony együttműködése, melynek célja a magas színvonalú oktatás, nevelés, közös elképzelések kidolgozása
- legyünk büszkék a jó eredményekre, az építő kritikát ne vegyék támadásnak
- több versenyen való részvétel és publikálni az eredményeket
- nyelvi oktatás (oroszl nyelv csak szükségmegoldás)
- felkészültség, szakképzettség, emelni az oktatás színvonalát
- mindenben látni a fejlődést
- megfelelő vezetés
- tanulás, művészet, tehetséggondozás
- nyílt napok, bemutatók már az óvodában, jobban meg kell mutatni magát az iskolának
- szorosabb összetartás több közös megbeszéléssel, ha baj van a gyerekekkel
- jobban tanuljanak a gyerekek
- lelkesebb pedagógusok, iskola szellemiségének kialakítása
- a fejlődés az lenne, ha a gyerekek nem kéne 6 kg-os táskát cipelni...
- több egyéni foglalkozás
- szorosabb együttműködés a tanárok és szülők között, a szülőknek jobban be kellene kapcsolódnuk az iskola életébe, rendezvényeibe
- testvériskolákkal való együttműködés, cserediákprogramok
- több gyerek járjon magyar iskolába
- egyes tanárok nem a többi tanár ellen, hanem a többiekkel együtt oldaná meg a gondokat
- több támogatás a falu részéről
- a tanár dolga a tanítás, a gyerek dolga a tanulás, a szülők dolga a nevelés, ehhez szükséges egy kis szeretet, törődés, biztatás és odafigyelés
- az iskola belső légkörének javítása

Hogyan képzeli el a szülők és az iskolatanács hatékony együttműködését?

- szülők véleményének a figyelembe vételével
- az iskolatanács mindenben helytáll
- kommunikáció, bizalom
- komolynak
- találkozás, beszélgetés, információk közlése
- folyamatos kommunikáció, komolyabb horderejű témában személyes egyeztetés
- több kommunikáció
- a tanulók érdekeit érintő döntések meghozatalában kériék ki a szülők véleményét is

Milyen építő elképzelése, javaslata van az iskola színvonalának (oktatási, nevelési, tárgyi, gazdasági stb.) emelésére?

- alternatív, interaktív módszerek bevezetése
- pozitív hozzáállás, következetes fegyelmezés, az osztályközösségek erősítése, a peremhelyzetűek leszakadásának a megelőzése, személyiségfejlesztő csoportok szervezése,
- pályázatok, szülői/diák kapacitások bevonása (pl. gyerekek bevonásával felújítás, érezzék magukénak az iskolát, kevésbé fogják rongálni)
- szakképzett pedagógusok, szakmai felkészültség, példamutatás, tanulók ösztönzése, biztatása a sikerre
- iskolai néptánccsoport, sport (foci, röplabda) csapatok létrehozása
- a pedagógus érezze hivatásának, amit csinál, nem kötelességnek
- különböző tanítási módszerek használata, szlovák nyelv tanítási módszerének megváltoztatása (nem bemagolás), a tanulók képességeikhez mérten legyenek oktatva, akár egyedi tantervvel is, hatékonyabb munkával az érdekkörökben, még több kezdeményezés a pedagógusok részéről
- az oktatásba, nevelésbe, tanításba nincs semmi beleszólni valónk, elégedettek vagyunk

- a szülői értekezletről „hiányoznak” a szülők, ezen változtatni kell
- egy iskolabusz megkönnyítené a diákok számára az iskolába való bejutást, de más esetben is hasznos lenne (pl. osztálykirándulás)
- profi vezetőség, felkészült tanári kar, színvonalas anyanyelvi oktatás
- állami támogatások igénybe vétele
- elektronikus osztálykönyv bevezetése
- történelmi kirándulások (akár a szülők bevonásával is)

Véleményét az iskoláról milyen formában szeretné kinyilvánítani (pl. személyesen, elektronikus formában stb.)?

- személyesen
- írásban
- amilyen formában csak lehet
- e-mailben (szülői szövetség, iskolatanács közös e-mail címei)